

## Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury

## I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

1. Posiadanie podstawowej wiedzy:

1) o krajach, społeczeństwach, ludności oraz kulturach społeczności, które posługują się językiem niemieckim, w tym podział administracyjny krajów niemieckojęzycznych, stolice, najważniejsze miasta i zabytki (**I etap**);

2) na temat najważniejszych postaci XX i XXI wieku pochodzących z krajów niemieckojęzycznych (np. sportowców, polityków, naukowców) (**II etap**);

3) o wybitnych poetach, pisarzach, kompozytorach, malarzach pochodzących z obszarów niemieckojęzycznych i ich dziełach oraz o najważniejszych wydarzeniach kulturalnych i historycznych Niemiec w XX i XXI wieku (**III etap**).

## II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

1. Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi).

Zakres środków leksykalnych

	<b>Etap I</b>	<b>Etap II</b>	<b>Etap III</b>
<b>CZŁOWIEK</b>			
np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	•	•	•
<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>			
np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe	•	•	•
<b>EDUKACJA</b>			
np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły	•	•	•
<b>PRACA</b>			
np. popularne zawody, miejsce pracy	•	•	•
<b>ŻYCIE PRYWATNE</b>			
np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta	•	•	•
np. konflikty i problemy, styl życia	-	•	•
<b>ŻYWIENIE</b>			
np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne, zamawianie	•	•	•
np. przygotowywanie posiłków, przepisy	-	•	•
<b>ZAKUPY I USŁUGI</b>			
np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług	•	•	•
np. reklamacja, wymiana i zwrot towaru	-	•	•
<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>			

np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki	•	•	•
np. zwiedzanie, baza noclegowa	-	•	•
<b>KULTURA</b>			
np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje	•	•	•
np. twórcy i ich dzieła, media	-	•	•
<b>SPORT</b>			
np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu	•	•	•
np. sport wyczynowy	-		•
<b>ZDROWIE</b>			
np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	•	•	•
np. higieniczny tryb życia, uzależnienia	-	•	•
<b>ŚWIAT PRZYRODY</b>			
np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	•	•	•
np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego	-	-	•

### Zakres środków gramatycznych

	<b>Etap I</b>	<b>Etap II</b>	<b>Etap III</b>
<b>RODZAJNIK</b>			
Użycie rodzajnika nieokreślonego	•	•	•
Użycie rodzajnika określonego	•	•	•
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	•	•	•
<b>RZECZOWNIK</b>			
Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej	•	•	•
Deklinacja słaba i mieszana	-	-	•
Tworzenie liczby mnogiej	•	•	•
Rzeczowniki tworzone od bezokoliczników	•	•	•
Rzeczowniki złożone	•	•	•
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	-	•	•
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	•	•	•
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	-	•
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	•	•	•
Rzeczowniki tworzone od czasowników	-	•	•
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłówów i liczebników	-	•	•
Odmiana imion własnych	-	-	•
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	-	•	•
<b>ZAIMEK</b>			
Zaimki osobowe	•	•	•
Zaimek nieosobowy <i>es</i>	•	•	•
Zaimek zwrotny	•	•	•
Zaimki dzierżawcze	•	•	•
Zaimki wskazujące	•	•	•
Zaimki pytające	•	•	•
Zaimki nieokreślone	•	•	•
Zaimki względne	-	•	•
<b>PRZYMIOTNIK</b>			
Przymiotnik jako orzecznik	•	•	•

Przymiotnik jako przydawka:			
- z rodzajnikiem określonym	-	•	•
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	-	•	•
- bez rodzajnika	-	•	•
- po liczebnikach i zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	•	•
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	-	•
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	•	•	•
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	-	•
Przymiotniki z przedrostkiem un-	-	•	•
Rekcja najczęściej używanych przymiotników	-	-	•
<b>LICZEBNIK</b>			
Liczebniki główne	•	•	•
Liczebniki porządkowe	•	•	•
Użycie liczebników w oznaczeniu miary i wagi, powierzchni i objętości	-	•	•
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>zweimal, viel</i>	•	•	•
<b>PRZYSŁÓWEK</b>			
Przysłówki zaimkowe <i>wo-, da-</i> w pytaniu i odpowiedzi	•	•	•
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	•	•	•
Przysłówki czasu i miejsca	•	•	•
<b>PARTYKUŁA</b>			
np. <i>sehr, besonders, viel, erst, sogar, immer, etwa, eben, ziemlich, aber, doch, denn, ja</i> , przykładowe zdania; <i>Mein Vater spielt ziemlich gut Gitarre. Du bist aber ein guter Fahrer!</i>	•	•	•
<b>PRZYIMEK</b>			
Przyimki z celownikiem	•	•	•
Przyimki z biernikiem	•	•	•
Przyimki z celownikiem lub biernikiem	•	•	•
<b>CZASOWNIK</b>			
Formy czasowe <i>Präsens, Futur I, Präteritum, Perfekt</i>	•	•	•
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	-	•
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	•	•	•
Czasowniki regularne i nieregularne ze zmianą samogłoski np. <i>schlafen, helfen, lesen</i>	•	•	•
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	•	•	•
Czasowniki zwrotne	•	•	•
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	•	•	•
Czasownik <i>lassen</i>	-	•	•
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	•	•	•
Tryb rozkazujący	•	•	•
Bezokoliczniki z <i>zui</i> bez <i>zu</i>	•	•	•
Stronabierna: <i>Präsens, Präteritum</i> ,	-	-	•
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	-	•
Rekcja najczęściej używanych czasowników	-	-	•
<b>SKŁADNIA</b>			
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	•	•	•
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	•	•	•
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i> ich miejsca w zdaniu	•	•	•
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	•	•	•
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	-	•	•

Zdania podrzędnie złożone:			
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	-	•	•
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	-	•	•
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>		•	•
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	-	•	•
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, nachdem, seitdem, während</i>	-	-	•
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	•	•	•
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>KonjunktivPräteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	-	•	•
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	-	•	•
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	-	•	•
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	-	•
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	-	•	•

2. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (takich jak np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie):

- 1) określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- 2) określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- 3) określanie kontekstu wypowiedzi (uczestnik określa np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację);
- 4) znajdowanie w tekście określonych informacji;
- 5) rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- 6) układanie informacji w określonym porządku;
- 7) rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych na II i III etapie konkursu (uczestnik tworzy np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, pocztówkę, e-mail, historyjkę, list prywatny, wpis na blogu):

- 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- 4) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- 5) opisuje upodobania;
- 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- 7) wyraża uczucia i emocje;
- 8) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji (III etap konkursu).

4. Reagowanie w formie prostego tekstu pisanego (uczestnik tworzy np. wiadomość, SMS, krótki list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach:

- 1) przedstawia siebie i inne osoby;
- 2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);

- 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ ankietę);
- 4) wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- 5) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- 6) składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
- 7) zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
- 8) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- 9) prosi o radę i udziela rady;
- 10) pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
- 11) ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
- 12) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- 13) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- 14) stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

5. Pisemne przetwarzanie prostego tekstu. Od uczestnika wymaga się:

- 1) przekazywania w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach);
- 2) przekazywania w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- 3) przekazywania w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

## WYKAZ PROPONOWANEJ LITERATURY

- podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne: np. E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012,
- materiały krajoznawcze, np. U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011; [www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de), E. Kozłowska, *Landeskunde so interessant!*, Wydawnictwo NowaEra, Warszawa, 2015.
- materiały do nauki gramatyki, np: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar -Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2012; [www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de), *Grammatik so einfach!* K. Szachowska. S. Mróz-Dwornikowska, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa, 2014.

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
al. Jana Pawła II 126/130  
42-202 Częstochowa**

**Protokół  
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

Nazwa szkoły .....

Adres i telefon .....

Adres internetowy .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów .....

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu .....

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej

**Wykaz uczniów,  
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na etapie szkolnym  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

<b>Lp.</b>	<b>imię i nazwisko ucznia (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)</b>	<b>data urodzenia ucznia</b>	<b>miejsce urodzenia ucznia</b>	<b>klasa</b>	<b>liczba uzyskanych punktów</b>	<b>ID szkoły</b>

.....  
*data*

.....  
*pieczętka szkoły*

.....  
*podpis Dyrektora szkoły*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Częstochowie  
al. Jana Pawła II 126/130  
42-202 Częstochowa**

**Protokół  
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w .....

Lp.	imię i nazwisko członka komisji wojewódzkiej konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu .....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu .....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego .....

**Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:**

**Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.**

.....  
miejscowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej



**Wykaz uczestników  
etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018  
zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

**(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)**

*Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

.....  
*miejscowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Protokół  
etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

stwierdza, że etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

*Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

**Liczba uczniów, którzy uzyskali tytuł laureata .....**

**Obserwator .....**  
imię, nazwisko

.....  
nazwa instytucji

.....  
podpis

.....  
*miejscowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista laureatów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

stwierdza, że laureatami Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:

*Wykaz laureatów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

Ogólna liczba laureatów wynosi .....

.....  
*miejscowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista finalistów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2017/2018**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

**stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2017/2018 zostali następujący uczniowie:**

*Wykaz finalistów konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

**Ogólna liczba finalistów wynosi .....**

.....  
*miejscowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO<sup>1</sup>**

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

<b>1. Nazwisko ucznia</b>	
<b>2. Imię ucznia</b>	
<b>3. Data i miejsce urodzenia ucznia</b>	
<b>4. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów:</b>	
• <b>Matka/prawny opiekun</b>	
• <b>Ojciec/prawny opiekun</b>	
<b>5. Pełna nazwa szkoły</b>	
<b>6. Klasa</b>	
<b>7. Adres szkoły</b>	
<b>8. Powiat</b>	
<b>9. Gmina</b>	
<b>10. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły</b>	
<b>11. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła</b>	
<b>12. Imię i nazwisko, stopień naukowy<sup>2</sup> osoby przygotowującej ucznia do Konkursu</b>	
<b>13. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu</b>	

.....  
data

.....  
podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922):

- administratorem danych osobowych uczestników konkursu, zawartych w karcie do kodowania, jest Kuratorium Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41A
- dane osobowe uczestników konkursu będą przetwarzane w związku z organizacją konkursu
- uczestnik konkursu ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawy
- obowiązek podania danych osobowych przez uczestników konkursu wynika z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.)

**ZGODA NA PUBLIKACJE WYNIKÓW**

**Wyrażam zgodę<sup>3</sup>** na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922).

.....  
data

.....  
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....  
podpis

**BRAK ZGODY NA PUBLIKACJE WYNIKÓW**

**Wyrażam zgodę<sup>3</sup>** na przetwarzanie danych osobowych i **nie wyrażam zgody<sup>4</sup>** na publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922)

.....  
data

.....  
imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna

.....  
podpis

<sup>1</sup> WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

<sup>2</sup> wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego

<sup>3</sup> wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest obligatoryjne i wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.).

<sup>4</sup> W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia